

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Валеология»**

по направлению/специальности- 49.03.02. – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о том, как сохранить здоровье, сформировать здоровый образ жизни, предупреждать заболевание и продлевать активную полноценную жизнь.

Задачи освоения дисциплины:

-ознакомить с основами здорового образа жизни

- обучить основным приемам контроля состояния здоровья

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

«Валеология» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.8.2) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: частная патология, специальная психология, возрастная физиология, экологическая физиология, психология развития, основы юношеского спорта, ознакомительная практика, коррекционная культура здоровья, возрастная физиология, психопатология и психокоррекция, естественнонаучные основы ФКиС, психология развития, основы юношеского спорта педагогика и психология, Последующие дисциплины: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта	Знать: закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций Уметь: определять физическое развитие, физические качества, психические функции Владеть: методиками для оценки функционального состояния организма и его систем

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – ответы на вопросы, участие в дискуссии;
- интерактивные – презентация докладов, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – конспектирование основных и дополнительных вопросов дисциплины;
- интерактивные – подготовка и написание докладов, рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.